



ab
446,25 €

TEAM-SPIEL-PARCOURS

Herausfordernd. Dynamisch. Kooperativ.

Wir unterstützen Sie bei der Entwicklung und Verbesserung der Teamfähigkeiten Ihrer Schützlinge.

UNSER ANGEBOT FÜR IHR ERLEBNIS

Wir stellen für Sie einen Parcours mit verschiedenen Team-Spiel-Stationen nach Ihren zeitlichen Vorgaben und Zielsetzungen zusammen. Die jeweiligen Aufgaben der einzelnen Stationen werden in Gruppen (optional in Form eines Wettbewerbs) in festgelegter Reihenfolge umgesetzt, so dass alle Teilnehmer gleichermaßen beschäftigt sind. Auch wenn die meisten Stationen selbsterklärend sind, begleiten wir die Teilnehmer immer mit einer genauen Aufgabenbeschreibung und Anleitung. Dabei achten wir darauf, dass einzelne Stationen auch von Ihnen selbst betreut werden, so dass Sie die Kinder und Jugendlichen hautnah in Aktion sehen und darüber neue Einblicke in deren individuelle Stärken und Fertigkeiten gewinnen können.

IHRE MÖGLICHKEITEN

- › Teamarbeits- und Kommunikationstraining mit
 - o dem „Kugelturm“, einer Weiterentwicklung des Fröbel-Turms
 - o dem „Ballsammler“, einer dynamischen Alternative zum Kugelturm
 - o beim „Eiertransport“, einer Team-Version des Eierlaufs
 - o der „Team-Tafel“, die nur gemeinsam beschrieben oder bemalt werden kann
 - o der „Kettenreaktion“, bei der es besonders auf Achtsamkeit ankommt
 - o mit der Kugelbahn „Ballance“
- › Bewegungskoordinationsschulung auf Team-Rasenskiern
- › Fehlervermeidungsstrategien trainieren auf dem Team-Pfad im Planquadrat
- › Strategie-und-Taktik-Teamspiel mit dem „242“ Murrelbaum Vier-Gewinnt
- › Geschicklichkeits- und Konzentrationsspiel „Packesel“ mit „10IN1“



- › Konstruktionsaufgabe „Leonardo-Brücke“ mit „10IN1“
- › Konstruktionsaufgabe „Team-Dom“ aus Tennisbällen
- › Denk- und Logikspiele mit Somawürfel, Tangram und Riesen-Streichhölzern
- › Klassische Teamspiele, wie „Stabwechsel“, „Teppich wenden“, „Schwebender Stab“, „Teambalken“, usw.

Eine Beschreibung der möglichen Stationen hinsichtlich ihrer Lernaspekte und -ziele, der Dauer und der gleichzeitigen Teilnehmerzahl je Station haben wir für Sie auf den folgenden Seiten zusammengestellt.

UNSERE LEISTUNGEN

- › Vermietung der Team-Spiele
- › Auf- und Abbau, Moderation, Anleitung, Betreuung, Feedbackrunde

OPTIONALE ZUSATZLEISTUNGEN

- › strukturierte Auswertung, Reflexion im Nachgang
- › Wettbewerb mit Siegerehrung

DURCHFÜHRUNG



Indoor /
Outdoor



Dauer
3 bis 5 h



Teilnehmer
bis 250



Die Team-Spiel-Parcours-Stationen im Überblick:



„KUGELTURM“ FRÖBELTURM MAL ANDERS

Der „Kugelturm“ macht Teamarbeit sicht- und hörbar. Die Aufgabe ist, gemeinsam einen an Seilen befestigten Kran zu steuern und alle Bauteile senkrecht aufeinander zu stellen. Die Herausforderung dabei: nicht jedes Bauteil passt übereinander.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Teamarbeit:** Wir stellen gemeinsam Regeln auf und halten diese ein. Wir lösen Probleme konstruktiv und in Absprache mit- und untereinander.
2. **Kommunikation:** Wir kommunizieren zielgerichtet und lernen aktiv zuzuhören. Wir schaffen es, Konflikte in der Gruppe zu lösen oder zu umgehen.
3. **Persönlichkeitsentwicklung:** Wir lernen mit Misserfolg umzugehen, trainieren Beharrlichkeit und Geduld sowie genaues, planvolles und fokussiertes Arbeiten.



Platzbedarf
5 x 5 m



Spieldauer
30 – 45 Min.



Teilnehmer
12 bis 24
(max. 36)



Ballsammler

Auch beim „Ballsammler“ müssen alle an einem Strang ziehen. Ziel des Teams ist es, Bälle mithilfe eines an Seilen hängenden gebogenen Rohrs aufzuheben und in einer Schüssel zu sammeln. Dazu greift jeder Teilnehmer ein Seilende, sodass die Gruppe einen Kreis bildet.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Teamentwicklung:** Wir üben zielorientiertes Arbeiten und koordinierte Abläufe in Absprache mit- und untereinander.
2. **Kommunikation:** Wir kommunizieren zielgerichtet und lernen, wie wichtig Moderation und Absprachen in der Teamarbeit sind.
3. **Selbstorganisation:** Wir trainieren Konzentration sowie fokussiertes Arbeiten.



Platzbedarf
10 x 10 m



Spieldauer
15 – 30 Min.



Teilnehmer
14 bis 28
(max. 56 mit
2 Sets)



Eiertransport

Auch beim „Eiertransport“ agiert das Team im Kreis und mithilfe von Schnüren. Es gilt ein auf einem Metallring platziertes Ei vorsichtig vom Start- zum Zielsockel zu transportieren und darauf abzulegen, ohne es fallen zu lassen.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Teamentwicklung:** Wir üben, Abläufe „wie rohe Eier“ zu behandeln, unmittelbares Feedback zu geben und damit umzugehen.
2. **Kommunikation:** Wir trainieren effektives und konkretes Kommunizieren und aktives Zuhören.
3. **Achtsamkeit:** Wir lernen, wie wichtig ein achtsamer Umgang jedes Einzelnen ist.



Platzbedarf
5 x 10 m



Spieldauer
15 - 30 Min.



Teilnehmer
12 bis 24
(max. 48 mit
2 Sets)



Team-Tafel

Die Team-Tafel lässt sich nur gemeinsam beschreiben oder bemalen. Ziel ist es, die Kreide in der Mitte mithilfe von gespannten Schnüren über die Tafel zu bewegen und dabei ein Wort zu schreiben, eine Form zu zeichnen oder einen vorgegebenen Weg nachzuzeichnen. Wort, Form oder Weg - und damit die Schwierigkeit - können vom Team vorher vereinbart werden.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Teamentwicklung:** Wir trainieren, Zielvereinbarungen zu treffen, mit gegenseitigen Abhängigkeiten umzugehen sowie konzertiertes Handeln.
2. **Kommunikation:** Wir lernen, präzise Anweisungen zu geben und unmittelbar zu befolgen.
3. **Persönlichkeitsentwicklung:** Wir üben, individuelle Unterschiede in Persönlichkeiten (z.B. Ehrgeiz, Qualitätsbewusstsein) in der Teamarbeit zu berücksichtigen.



Platzbedarf
5 x 5 m



Spieldauer
15 - 30 Min.



Teilnehmer
12 bis 24
(max. 24)



Kettenreaktion

Bei diesem Spiel gilt es durch abgestimmte Bewegung eine Kettenreaktion zu vermeiden. Geübt wird in 3er, 4er und 5er Teams, bis alle zusammen eine Kette aus verbundenen Tennisbällen über eine festgelegte Distanz transportieren. Fällt ein Ball, fallen alle. Distanz und Schwierigkeit sind dabei variabel.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Teamentwicklung:** Wir erkennen gegenseitige Abhängigkeiten im Team und die Wichtigkeit abgestimmten Handelns bei manchen, scheinbar einfachen Aufgaben.
2. **Kommunikation:** Wir lernen, Signale abzusprechen und darauf gleichzeitig und präzise zu reagieren.
3. **Persönlichkeitsentwicklung:** Wir üben Balancieren und gegenseitige Achtsamkeit.



Platzbedarf
10 x 20 m



Spieldauer
15 - 30 Min.



Teilnehmer
5 bis 25
(max. 45)



Kugelbahn „Ballance“

„Ballance“ ist ein Teamspiel, bei dem sowohl das eigene Körpergefühl als auch das Arbeiten im Team trainiert wird und Bewegung und Aktivierung nicht zu kurz kommen. Es bietet hervorragende Möglichkeiten, sich im Team mit den Themen ‚Koordination und Kooperation‘ zu beschäftigen.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Bewegung:** Die Fein- und Grobmotorik, die Geschicklichkeit, Reaktionsgeschwindigkeit und das Körpergefühl werden gefördert.
2. **Kommunikation:** Wir lernen, effektiv und konstruktiv in der Gruppe zu kommunizieren.
3. **Teamarbeit:** Wir lernen, Abläufe zu optimieren und halten Regeln ein.



Platzbedarf
10 x 15 m



Spieldauer
15 - 45 Min.



Teilnehmer
12 bis 24
(max.45)



Rasenskier

Rasenskierlauf ist ein klassisches Bewegungsspiel, bei dem es um koordinierte Bewegungsabläufe mehrerer Mitspieler geht. Je Skierpaar stellen sich bis zu 5 Mitspieler in die Schlaufen und versuchen mit den anderen im Gleichschritt voranzukommen. Der Schwierigkeitsgrad ist durch Regeln zum gegenseitigen Festhalten und Kommunikation variabel.



Platzbedarf
10 x 30 m



Spieldauer
15 - 30 Min.



Teilnehmer
5 bis 25

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Bewegung:** Wir trainieren, uns im Einklang mit anderen koordiniert zu bewegen und fördern dabei Gleichgewicht und Motorik.
2. **Kommunikation:** Wir üben, verbal und non-verbal effektiv zu kommunizieren
3. **Vertrauen:** Wir unterstützen uns gegenseitig.



„242“ Murmelbaum - das Vier-Gewinnt mit dem Dreh

„242“ ist ein besonderes Vier-Gewinnt-Spiel mit vielseitigen Einsatzmöglichkeiten. Ziel ist, durch überlegtes Platzieren von Kugeln möglichst viele 4er-Kombinationen zu erzielen. Durch die Drehbarkeit der vier Ebenen bietet „242“ Spielvarianten von sehr einfach bis sehr schwer und ist somit für alle Altersstufen geeignet.

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Persönlichkeitsentwicklung:** Wir fördern das logische Denken und das räumliche Vorstellungsvermögen.
2. **Teamarbeit:** Wir vereinbaren Spielregeln und entwickeln Strategien. Dabei helfen wir uns gegenseitig.
3. **Kommunikation:** Wir lernen taktisch zu denken und diese Taktiken abzusprechen; dabei können wir z.B. eine Geheimsprache entwickeln.



Platzbedarf
3 x 3 m



Spieldauer
15 - 45 Min.



Teilnehmer
12 bis 24
(max. 32)



„10IN1“ - 28 Holzstäbe - 10 Spielvarianten

Wir nutzen „10IN1“ im Team-Parcours an drei Stationen: als Geschicklichkeits-Teamspiel „Packesel“, zum Bau einer „Leonardo-Brücke“ und als „Streichhölzer“ für Logik-Legespiele. Beim „Packesel“ gilt es möglichst viele Stäbe übereinander zu legen, bei „Leonardo-Brücke“ soll ohne weitere Hilfsmittel eine freitragende Bogenbrücke konstruiert werden und bei „Streichholzspielen“ müssen Rätsel mit Dreiecken, Quadraten, Sechsecken sowie Gleichungen mit arabischen und römischen Zahlen gelöst werden.



Platzbedarf
4 x 4 m



Spieldauer
15 - 30 Min.



Teilnehmer
12 bis 24
(max. 28)

LERNASPEKTE UND ZIELE:

1. **Bewegung:** Die Feinmotorik und Geschicklichkeit der Teilnehmer werden gefördert.
2. **Teamarbeit:** Wir denken und planen gemeinsam und schaffen es den Plan umzusetzen.
3. **Kommunikation:** Wir tauschen uns zu Ideen aus und einigen uns auf eine gemeinsame Lösung.
4. **Persönlichkeitsentwicklung:** Wir lernen logisches Denken und steigern die Sozialkompetenz im Team.





Team-Dom - eine Kuppelkonstruktion aus Tennisbällen

Wir nutzen gebrauchte Tennisbälle zum Bau einer freitragenden Kuppel - seit 5.000 Jahren eines der ausgefeiltesten Strukturelemente der Baukunst. Unsere Kuppeln haben eine Mindestspannweite und Höhe von 50 Zentimetern und erheben sich über einem eckigen Grundriss. Die Konstruktion ist nur im Team möglich, da erst der „Schlussstein“ alles stabilisiert.



Platzbedarf
4 x 4 m



Spieldauer
15 - 45 Min.



Teilnehmer
5 bis 25

LERNASPEKTE UND ZIELE:

- 1. Teamarbeit:** Wir sammeln Ideen, probieren diese aus und erfahren, dass wir nur gemeinsam zum Ziel kommen.
- 2. Kommunikation:** Wir diskutieren Lösungsansätze und einigen uns auf ein Vorgehen.
- 3. Persönlichkeitsentwicklung:** Wir trainieren unser dreidimensionales Denken und finden unsere Rolle im Team.





Somawürfel & Tangram

Jeweils sieben Bauteile und unzählige Möglichkeiten, diese zu verschiedenen 2- oder 3-dimensionalen Figuren zu kombinieren. Was für den Einzelnen schwierig sein mag, wird leichter im Team.



Platzbedarf
4 x 4 m



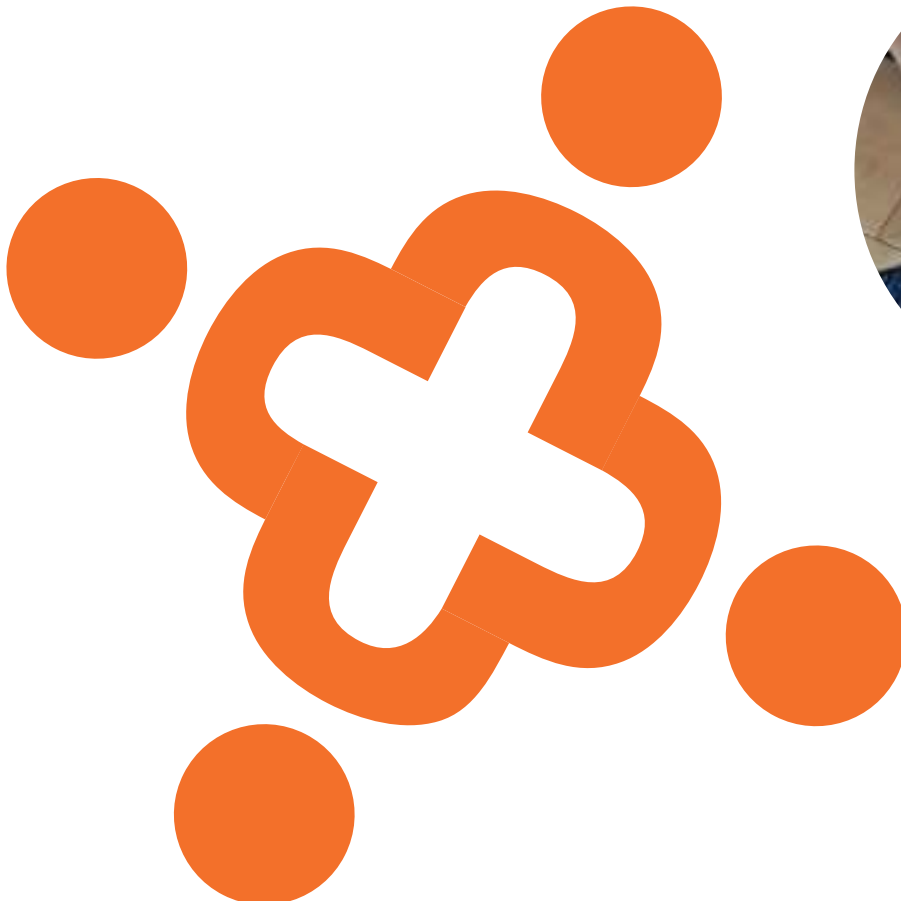
Spieldauer
30 - 45 Min.
(10 - 15 Min.
je Aufgabe)



Teilnehmer
24 bis 32
(max. 48)

LERNASPEKTE & ZIELE:

1. **Persönlichkeitsentwicklung:** Wir lernen, uns unter Zeitdruck zu konzentrieren, entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen und nutzen logisches Denken.
2. **Teamarbeit:** Wir lernen, uns unter Zeitdruck zu konzentrieren, entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen und nutzen logisches Denken.
3. **Kommunikation:** Wir tauschen uns zu verschiedenen Lösungsansätzen aus.





TEAM-KOORDINATIONSSPIELE

Es gibt eine Vielzahl mehr oder weniger bekannter Kooperations- und Koordinationsspiele. In unserem Team-Spiel-Parcours stellen wir z.B. folgende Aufgaben an einer Station:

Stabwechsel: die Gruppe steht im Kreis und jeder hält einen Stab senkrecht vor sich stehend. Auf ein Kommando lässt jeder den eigenen Stab los, greift den fallenden Stab des rechten (oder linken) Nachbarn und macht gleichzeitig einen kleinen Schritt nach rechts (oder links). Dabei darf keiner der Stäbe zu Boden fallen.

Teppich wenden: die Gruppe steht auf einem Teppich, der am Boden ausgebreitet ist. Nun soll der Teppich umgedreht werden, so dass sich am Ende die Unterseite oben befindet. Dabei dürfen die Teilnehmer den Boden nicht betreten.

Schwebender Stab: der Spielleiter legt eine Stange auf die ausgestreckten Finger der sich in zwei Reihen gegenüberstehenden Teilnehmer. Die Gruppe muss nun die Stange gemeinsam auf den Boden legen. Dabei darf kein Finger den Kontakt zur Stange verlieren.

Teambalken: alle Teilnehmer stehen auf einem Balken und sollen sich nach einer bestimmten Ordnung aufstellen, z.B. nach Größe, Alter oder in alphabetischer Reihenfolge. Dabei dürfen die Teilnehmer den Boden nicht betreten.

LERNASPEKTE & ZIELE:

- 1. Teambildung:** Wir erleben wie wichtig es ist, sich als gesamte Gruppe richtig zu koordinieren und kooperativ zu verhalten, damit eine Aufgabe erfüllt werden kann.
- 2. Kommunikation:** Wir üben uns effektiv und eindeutig auszudrücken, aber auch non-verbale Kommunikation.
- 3. Persönlichkeitsentwicklung:** Wir lernen mit körperlicher Nähe zu Teammitgliedern umzugehen und entwickeln Vertrauen in andere.



Platzbedarf
4 x 4 m



Spieldauer
30 - 45 Min.
(10 - 15 Min.
je Aufgabe)



Teilnehmer
24 bis 32
(max. 48),
bei 6 bis 12 TN
je Aufgabe